Рецензия

На программу кружка «Позновательный английский» для учащихся 9-11 классов, разработанную учителем английского языка

МБОУ «Алходжакентская СОШ им Исмаила Ш.И» Каякентский район

Магомедовой Руманият Пашабековны

Программа курса «Познавательный английский» направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность, драматизацию посредством английского языка. Данная программа развивает эмоциональную сферу, воспитывает нравственные качества, развивает артистические способности, творческое воображение и фантазию. Осуществляется знакомство обучающихся начальной школы с элементами традиционной детской англоязычной культуры. Программа «Познавательный английский» имеет научно-познавательную (общеннтеллектуальную) направленность представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Структура программы внеурочной деятельности соответствует поставленным целям и задачам: работа состоит из пояснительной записки, планируемых результатов освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, тематического плана, содержания программы, методического обеспечения, списка литературы, включая и Интернет-ресурсы, календарно-тематического планирования и приложения. Программа рассчитана на три года обучения по два часа в неделю и обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале И применении полученных знаний на практике. Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения - развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Целями рецензируемой программы «Познавательный английский» являются:

 - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных социальных навыков через игровую И проектную деятельность посредством английского языка,

⁃ развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; ⁃ знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

Задачи:І. Познавательный аспект: познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

⁃ способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

 ⁃ познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

⁃ формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

 ⁃ способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II Развивающий аспект:

⁃ развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

 ⁃ развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

 ⁃ приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

⁃ формировать у детей готовность к общению на иностранном языке; ⁃ развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

⁃ развивать двигательные способности детей через драматизацию.

 ⁃ познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект:

 ⁃ способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям; способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другие личная и взаимная ответственность);

 ⁃ обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процес подготовки постановок.

 ⁃ прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладении иностранным языком и культурой.

⁃ Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Младшие школьники изучают английский язык, наблюдая 3: увлекательными приключениями основных героев, действующих как в реальных

⁃ так и в сказочных ситуациях. Главное внимание уделяется развитию разговорного

⁃ речи и пополнению словарного запаса обучающихся.

 Курс «Познавательный английский» способствует развитию всех психических процессов: памяти внимания, мышления. С целью развития способностей обучающихся и формирования универсальных учебных действий в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Данная программа предусматривает игровые упражнения, драматизацию произведений. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка. Считаю, что данная программа отвечает всем необходимым требованиям и может быть рекомендована использованию в рамках внеурочной деятельности в первой ступени обучения в общеобразовательной школе.

Рецензент:

Замдиректора Гусенова А.М

по учебной части

Директор МБОУ Агаев К.Б

«Алходжакентская СОШ им Исмаилова Ш.И »