Справка

о применении здоровьесберегающих технологий, используемых учителем в образовательном процессе.

Уроки и внеурочная деятельность Магомедовой Р.П. показывают, что использование здоровьесберегающих технологий позволяет учащимся более успешно адоптироваться в образовательном и социальном пространстве, формируют основные компетенции, позволяет конструировать личностно-ориентированный тип обучения и воспитания, обеспечивающий особый стиль творческого взаимодействия обучающегося и учителя. В своей работе педагог применяет несколько групп здоровьесберегающих технологий, основанные на:

-возрастных особенностях познавательной деятельности учеников;

-обучении на оптимальном уровне трудности;

-оптимальном сочетании двигательных и статистических нагрузок;

-использовании наглядности;

-сочетании различных форм представления информации;

-сочетании различных форм представления информации;

-создании эмоционально благоприятной атмосферы;

-формирование положительной мотивации к учебе;

Ребята по этим технологиям, педагог учитывает:

-организацию обучения через разные каналы восприятия информации (зрение, слух, ощущения) в зависимости от возрастных особенностей учащихся, а также целей и задач урока;

- создание здоровьесберегающего пространства кабинета (чистота, температура, свежесть воздуха, освещение, отсутствие неприятных раздражителей)

-планирование контрольных работ, уроков нового материала, уроков обобщения в зависимости от места урока в сетке расписания;

Замдиректора Гусенова А.М

по учебной части

Директор МБОУ Агаев К.Б

«Алходжакентская СОШ им Исмаилова Ш.И »