Отчёт

о реализации социально-значимого проекта

«Я люблю английский»

 Актуальность данного проекта в том, что обучение английскому языку имеет важное место в образовании ребенка. В настоящее время английский язык является востребованным. Чтобы поддержать у детей интерес в изучении английского языка, был реализован проект Важнейшим направлением в работе проекта являлось активное приобщение детей к изучению английского языка через игры, стихи, шуточные английские песни, мультфильмы, задания творческого характера, инсценировки сказок, разучивание диалогов и здоровому образу жизни. Подготовка к реализации проекта началась заранее. Сначала обсудили характер и содержание мероприятий, время и место его проведения. Была составлена программа и план мероприятий и готовился языковый материал для конкурсов, викторин, игр и других мероприятий. На стенде школы был оформлен информационный уголок. В ходе проекта ребята узнали о традициях и обычаях стран изучаемого языка, традиционной английской еде, героях английских мультфильмов и популярных видах спорта в Великобритании. Ребята был предложен языковой материал по данным лексическим темам и отработан необходимый грамматический материал Реализация данного проекта позволила повысить интерес к изучению предмета, научить учащихся создавать творческие предмета, научить учащихся создавать творческие проекты, писать письма личного характера и строить монологические высказывания в рамках предложенной тематики, правильно использовать языковые средства и ранее изученный языковой материал в различных речевых ситуациях, расширить кругозор о культуре, праздниках и популярных видах спорта Великобритании, развивать творческий потенциал и навыки здорового образа жизни. Практически все учащиеся 5-9 классов школы стали участниками проекта. Обучающиеся выступали в различных социальных ролях, что способствовало их успешной социализации в обществе. В процессе работы ребята взаимодействовали друг с другом, с педагогами школы. Социальный проект «Нескучный английский» явился эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт по повышению мотивации изучения английского языка. Кроме того, родители учащихся испытывали гордость за своих детей, которые принимали участие не школьных мероприятиях, но и в онлайн олимпиаде по английскому я получили призовые места. Дети приобрели опыт самостоятельной деятельности, использовали различные источники информации, способность принимать решения : работать в команде, анализировать деятельность, способность планировать. Учащиеся получают коммуникативные навыки, умения, т.е. учатся раб в группах, исполняя различные социальные роли. Проект помог овладеть ключевыми языковыми компетенциями, обогащению словарного запаса. Представленные игры обогащают лексический запас ребенка, причем, слова в играх повторяются, что упрощает процесс запоминания новой лексики. Вовлекаясь в проектную деятельность, имея интерес и стремление к осуществлению результата, дети легче преодолевают языковой барьер. Проект открывает большие возможности в организации совместной познавательно-поисковой деятельности, школьников, педагогов. В рамках осуществления проекта в атмосфере партнерского, дружестве общения и происходит усвоение детьми лексических единиц, грамматических структур, страноведческих реалий и их активизация. Данный проект способствовал созданию благоприятной среды и для межличностного общения.

Учитель английского языка Магомедова Р.П.

МБОУ«Алходжакентская СОШ им. Исмаила Ш.И.»

Директор

МБОУ«Алходжакентская СОШ им. Исмаила Ш.И.» Агаев К.Б