Аналитическая справка

к самообследованию по МКОУ «Алходжакентская СОШ им. Исмаилова Ш.И»

 Анализ эффективности работы школы за 3 года состоит из следующих разделов:

анализ педагогических кадров, учебно-воспитательного процесса, классно-обобщающего контроля, работы с документацией, с родителями, анализ итоговой аттестации.

 В 2016-17уч. г. перед педагогическим коллективом стояла цель: выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно-богатой, физически здоровой, творчески-мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы. Был определен следующий круг задач:

1. Развивать у школьников познавательную активность, умения и навыки, творческие способности в процессе учебной деятельности;

 2. Формировать самостоятельность, инициативу, развивать гражданские качества, воспринимать ценности культуры;

3. Создание безопасной образовательной среды, воспитание потребности в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье.

Задачи решались через педагогический совет, совещания при директоре, методический совет, м/о учителей-предметников и классных руководителей, открытые уроки и их анализ, предметные недели, педагогический мониторинг, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

 За три года были подготовлены и проведены заседания педагогического совета и методическим советом со следующей тематикой:

 1. Работа школы по программе развития школы.

2. Координация планирования работы м/о по методической теме школы.

3. Разработка основных направлений и осуществление подготовки школы к ЕГЭ.

4. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности.

5. Итоги мониторинга, олимпиад, конкурсов.

6. Итоги аттестации педагогических кадров.

7. Внедрение ФГОС.

В течение года уделялось внимание следующим вопросам: организация работы по повышению педагогического мастерства (работа учителей над темами самообразования, курсовая подготовка, открытые уроки, предметные недели). Организация и проведение мониторинга.

 На совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы:

1. Преемственность в обучении.

2. Показатели здоровья и физического развития.

3. Итоги успеваемости, классно-обобщающего контроля, мониторинга, предупреждение второгодничества.

4. Организация повторения, подготовка к итоговой аттестации по новой форме ОГЭ, ЕГЭ.

 5. Контроль школьной документации.

 В школе было создано 5 предметных м/о: учителей русского языка и литературы (Магомедова А.А.), математики (Исаев И.М.), начальных классов (Арабханова Т.М.), истории, биологии, химии, географии (Агаева З.А). По-прежнему особое внимание в работе м/о и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений и контроля уроков были: организация учебного занятия в соответствии с современными требованиями, классно- обобщающий контроль, индивидуальная работа с одаренными и слабоуспевающими детьми, организация текущего и обобщающего повторения, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, создание психологически комфортного климата на уроке.

Из посещенных уроков администрацией у учителей прослеживается следующие тенденции:

 -не все учителя уделяют должное внимание подготовке учебного материала и выбору соответствующих методов обучения, который бы обеспечил эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

-недостаточно внимания учителя уделяют развитию творческих способностей обучающихся, используя индивидуальную работу и проектную деятельность.

 Важным направлением работы администрации остается постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулировании учителей школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В течение учебного года 9 учителей повысили свой профессиональный уровень на обучающих семинарах, курсах повышения квалификации. Учитель информатики (Загирова А.М) приняла участие в конкурсе «Современный урок с использованием ИКТ» и заняла 1-е место по району. В конкурсе сайтов школа заняло 1-место среди школ района- администратор сайта Шихшабеков А.П. – зам директора по ИКТ. учитель ИЗО и музыки Османова А.О приняла участие в республиканском конкурсе «Рай под ногами матерей» и заняла 3-е место.

 Работа с одаренными детьми должна являться одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся было организовало проведение предметных недель по всем предметам. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 56 учащихся. Хорошие результаты показали учащиеся на олимпиаде по английсэкономике и по родному языку и литературе. - 10 кл – Рамазанова Нухей (учитель Гасанова Э.Н.), по экономике - 9 кл Абзаев Гаджакай, (учитель Казимагомедов И.М) по родному языку - 10 кл Каипова Дина и Вагабова Аида -11кл (уч Шихшабекова Г.П). В конкурсе на лучшего чтеца дагестанских авторов на родных языках ученица 11 кл Дадавова Кристина заняла 1-е место. Чтобы удержать высокие показатели в олимпиадах и конкурсах, необходимо всем учителям предметникам планировать индивидуальную работу с одаренными учащимися, активизировать учебно-исследовательскую деятельность. Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Элективные учебные предметы для учащихся 10-11 классов были представлены элективными курсами по: математике, русскому языку, физике, биологии, химии. Цель занятий – расширение содержания базовых учебных предметов, развитие творческого потенциала, дополнительная подготовка к ЕГЭ. Неуспевающих по итогам года нет.

 Результаты ОГЭ-9 2016-2017 учебный год (прилагается)

Информация о результатах ЕГЭ 2017 г (прилагается).

 Из 7 выпускников получили аттестат 7. За курс основной школы все выпускники получили аттестат.

 Выпускники воспользовались результатами ЕГЭ для дальнейшего обучения.

Исходя из анализа результатов итоговой аттестации выпускников 9,11 классов необходимо:

-Совершенствовать методику подготовки выпускников к итоговой аттестации;

- Активно внедрять в практику работы принципы индивидуализации и дифференциации обучения;

-Применять активные формы организации деятельности школьников;

 - Совершенствовать технологии мониторинга уровня сформированности предметных компетенций;

-Планируя результаты обучения ориентироваться на анализ результатов экзаменов,

 выявленные типичные ошибки, недочеты и пробелы в знаниях и умениях выпускников.

 В 2016-2017 учебном году основной целью воспитательной работы являлось - личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, самореализации. Наша задача - создать все необходимые условия для этого. Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности: Занятость учащихся во внеурочное время стабильная Сферы занятости - школьные кружки и спортивные секции, кружки. Школа полностью использует свои возможности в вопросе организации занятости учащихся во внеурочное время. Руководители секций и объединений работают над сохранностью контингента, охваченного внеурочной деятельностью.

 Система воспитательной работы

 Воспитательная работа создается усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В основе работы лежит организация общешкольных ключевых дел, которые носят комплексный характер, охватывая как учебную, так и внеурочную сферы. Основные коллективные дела в школе - традиционные и повторяются из года в год.

 Дела стараемся проводить на высоком эмоциональном и организационном уровне. Общешкольные дела, являющиеся традиционными, бережно передаются из поколения в поколение. За указанный период в школе проведено огромное количество мероприятий для разных возрастных групп учащихся. При проведении школьных праздников и конкурсов используются ИКТ – технологии. Практически для всех мероприятий готовятся компьютерные презентации. В этом учебном году мы приняли участие более чем в 40 районных конкурсах и акциях, получили грамоты и благодарственные письма.

 В течение года осуществлялся контроль за ведением «Журнала инструктажа» учащихся при проведении лабораторных и практических работ на уроках химии, физики, биологии, технологии и информатики. Замечаний по данному вопросу не было. Все учителя по вышеназванным предметам своевременно инструктируют учащихся под роспись. Плановая проверка хранения реактивов в лаборатории химии показала, что все опасные вещества хранятся в условиях, соответствующих требованиям и инструкциям. В целях обучения учащихся и работников школы действиям при чрезвычайных ситуациях были проведены учебные тренировки по эвакуации. С работниками школы проведены практические занятия по умению пользоваться первичными средствами пожаротушения и действиям в чрезвычайных ситуациях прошли обучение по СанПиНу. В течение года была проведена работа по пожарной безопасности: проведена огнезащитная обработка чердачных помещений школы, проверка огнетушителей, обновлены знаки пожарной безопасности. Проведен ремонт и реконструкция сети автоматической пожарной сигнализации (АПС). Оформлены стенды по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, по действиям при террористическом акте и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Учащиеся школы принимали активное участие в районном месячнике по безопасности, районном конкурсе по пожарной безопасности и внутри школьных неделях, акциях, конкурсах по безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения. Программа обучения правилам дорожного движения и пожарной безопасности в каждом классе выполнена в полном объеме. В течение учебного года и лета были проведены следующие ремонтные работы: замены окна на пластиковые во всех кабинетах, установлены жалюзи в кабинетах №9, №22, №23. Сделано оформление в коридоре и в учительской, т.е обновлены стенды, оформлены кабинеты , ремонт электропроводки в коридоре на 1 и 2 этажах и в кабинетах, установка пластикового окон и дверей в коридоре. Установлены новые ворота и завершено ограждение вокруг территории школы. Приобретены столы и стулья для учебных кабинетов.

 Анализ состояния учебно- воспитательного процесса дает основание выделить следующие приоритетные направления и первоочередные задачи на новый учебный год.

 Приоритетные направления:

- развивающее личность образование;

- формирование здорового образа жизни;

- индивидуализация работы с учителями, обучающимися, родителями;

- развитие системы воспитания;

- использование инновационных технологий.

Задачи педагогического коллектива школы на новый учебный год:

 1. развивать у школьников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности в процессе учебной и исследовательской деятельности;

 2. формировать самостоятельность, инициативу, развивать гражданские качества, воспринимать ценности культуры;

 3. создание безопасной образовательной среды, воспитание потребности в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье.

Заместитель директора по УВР: Загирова А.М