Справка

по итогам административных контрольных работ

за 1 полугодие 2017/2018 учебного года

Цель проведения: контроль качества преподавания русского языка и математики в 5-11 классах, качества усвоения учащимися 5-11 классов учебного материала по всем предметам

С этой целью была проведена следующая работа: Посещены уроки по разным предметам.

В ходе проверки:

1. Проанализированы контрольные работы по русскому языку, родному языку, английскому языку, по математике, биологии, химии, физике, истории и по географии.

2. Проверены тетради по русскому языку, родному языку, английскому языку, по математике.

3. Проверены дневники учащихся.

**Типичные ошибки, допущенные в диктантах:**

Учащимся 5-7 кл.

* Гласные в личных окончаниях глаголов;
* Безударные гласные в корне;
* Правописание приставок;
* Правописание предлогов;
* Грамматические ошибки;
* Правописание **жи** и **ши** ;
* Правописание безударных гласных в корне;
* Запятая в предложении с однородными членами;
* Запятая в сложном предложении;
* Правописание **тся и ться** в глаголах; .

Правописание **чк, чн, щн.**

 Дети 7 кл путают буквы, пропускают, переставляют при письме, не реагируют на паузу.

Типичные ошибки, допущенные учащимся 8 -11кл:

* Безударные гласные в корне, проверяемые ударением;
* Чередование гласных в корне;
* Слитное и раздельное написание наречий;
* Дефисное написание слов;
* Буквы **Ё,О** после шипящих в корне;
* Знаки препинания в предложениях с обособленными членами;
* Грамматические ошибки;
* Запятая в сложном предложении;

 Работы у некоторых учащихся небрежные, почерк неаккуратный, много исправлений.

Успеваемость по русскому языку составляет 76,7%, а качество 44,3%.

По математике в 5-11 кл.

Успеваемость в среднем составляет 82 %, а качество 47%.

Показали слабое усвоение при:

5-е классы- решении уравнений;

 6-х кл - обыкновенные дроби, сравнение, сложение и вычитание дробей;

 7-х кл - функция и ее график;

8кл – слабо решают задачи на четырехугольники;

9кл – алгоритмы решения неравенств второй степени с одной переменной;

10 11 -кл не пишут краткое условие и заключение в предложенных задачах и нет последовательности в поиске решения тех же задач, также

 можно отметить неправильное выполнение заданий и много вычислительных ошибок.

По родному языку успеваемость в среднем составляет 69,8%, а качество 62,8%.

По английскому языку успеваемость 85,5 %, а качество знаний 49,1 %.

По биологии успеваемость составляет 97 %, а качество 62%.

По химии успеваемость составляет 90%, а качество 57%.

По географии успеваемость составляет 100 %, а качество 74%.

По истории успеваемость составляет 96 %, а качество 54%.

По физике успеваемость составляет 89,3 %, а качество 58,4%.

**Выводы и рекомендации.**

-Анализ контрольных работ в 5-11 классах выявил ряд недостатков и пробелов в работе учителей – предметников, на которые следует обратить особое внимание и стремиться к их устранению.

-Учителям предметникам обратить внимание на указанные замечания и добываться улучшения результатов учебной работы;

-Повесить на стендах образцы выполнения письменных работ.

Заместитель директора по УВР  А.М. Загирова