**3.1.2 . Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий.**

Внедрение новых информационных технологии в учебный процесс позволяет Джалаловой А.М активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся ИКТ педагог использует эффективно на всех уроках: при изучении нового материала, на повторительно-обобщающих уроках, заключительных лекциях по курсу и других типах уроков.

Применение компьютера на уроках помогает решить такие практические задачи, записанные в программе по родному языку и родной литературе, как:

-формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;

-обогащения словарного запаса.

Овладение нормами литературного языка.

-формирование общеучебных умений и навыков.

 А для учителя:

-это увеличение времени общения с учениками, что особенно вожно в режиме дискуссии, а не монолога;

- это расширение информационной емкости и плотности урока;

Это соответствие требованиям, предъявляемые не только педагогическим и ученическим, но и родительским сообществами;

Применяет компьютер в своей работе на своих уроках.

Необычайно интересна работа с использованием программы PowerPоint. Она приводит к целому ряду положительных эффектов:

-обогащает урок эмоциональных окрашенностью;

-психологически облегчает процесс усвоения;

-возбуждает живой интерес к предмету познания;

-расширяет общий кругозор учащихся;

Альбина Ильмутдиновна использует в своей работе компьютерные презентации. Использование данной технологии позволяет *:*

1.Значительно сэкономить время на уроке.

1. Продемонстрировать ученикам аккуратные, четкие образцы оформления решений.
2. Повысить уровень наглядности в ходе обучения.
3. Внести элементы занимательности, оживить учебный процесс.

Это могут быть и уроки по биографиям писателей с богатым иллюстративным материалом, а могут быть и тесты и игры, обобщающий пройденный материал. Посмотреть художественный и документальный фильмы, прочитав книги о войне, посетив школьные музеи, учащиеся оформили стенд «Я помню я Горжусь»(о героях войны). Следующим этапом работы стал конкурс сочинении, эссе по патриотическому воспитанию. Много интересного ребята узнали посетив районный музей. Очень интересные исследовательские работы создали по темам «История моей школы» , «Дети войны» , «Судьба нашего земляка».

Данный проект нашёл отклик в сердцах учащихся, и они с радостью принимали участие во всех мероприятиях патриотического характера. Итогом проекта стало участие в параде и в акции «Бессмертный полк» и в возложении венков и цветов к материальным памятникам.

В ходе реализации данного проекта, обучающиеся приобщились к истории школы, района, почувствовали сопричастность к историческим событиям, открыли для себя важность исполнения патриотического долга.

Замдиректора Гусенова А.М

по учебной части

Директор МБОУ Агаев К.Б

«Алходжакентская СОШ им Исмаилова Ш.И »