Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения

«Алходжакентская СОШ им Исмаилова Ш.И»

КОНСПЕКТ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ

**Тема: «Дефис между частями слова в наречиях».**



*Автор*: Джалалова А.М учитель русского языка и литературы

# Цели:

* познакомить с дефисным написанием наречий;
* формировать навык написания дефиса в наречиях;
* повторить дефисное написание в существительных, прилагательных, местоимений;
* уметь отличать наречия с приставкой ПО- от прилагательных с предлогом .

# Задачи урока:

* 1. Повторить и закрепить дефисное написание существительных, прилагательных, местоимений;
	2. Пробудить познавательный интерес у учащихся к изучаемой теме. 3.Создать условия для самостоятельного обобщения и выводов.

**Оборудование**: карточки, экран, проектор, тетради, учебник.

# Ход урока

1. **Словарная диктовка.**

Нежно-зелёная листва, желтовато-бурая шляпка, прозрачно-белый туман, поговорить с кем-либо, встретишь кого-нибудь, кто-то был, юго-западный ветер, заводская фабрика-кухня, тянь-шаньские берега, сельскохозяйственный техникум.

# Расставить знаки препинания и выполнить синтаксический разбор. (По вариантам)

1. *вариант.*

Воздух был (по) утреннему свежий и крупные капли росы переливаясь блестели на листьях.

1. *вариант.*

Какая (то) тень мелькнувшая справа тихо (тихо) приближалась к нам.

# Работа с таблицей.

**-**Рассмотрите таблицу. (вывести таблицу на экран)

# Пиши слитно

Сложные прилагательные, образованные от подчинительных словосочетаний Сельское хозяйство – ***сельскохозяйственный,***

Древняя Русь – ***древнерусский.***

# Внимание!

Имена собственные, становясь прилагательными, часто утрачивают прописную букву.

# Пиши через дефис

Сложные прилагательные, образованные от сочинительных словосочетаний: Русский **и** английский – ***русско-английский***,

Лимонный **и** желтый – ***лимонно-желтый***.

Местоимения, образованные с помощью суффиксов: -***то-, -либо-, -нибудь-, - таки, -ка*** и с помощью приставки **кое-:**

***Кое-кто, что-либо, какой-нибудь.***

Существительные с ***пол-***: ***пол-лимона***

***пол- Москвы пол-апельсина***

# Новый материал.

- Перед вами таблица, слова какой части речи написаны? Попробуйте сами сформулировать тему урока.

# «Дефис в наречиях».

*По-русски по-заячьи*

*по-прежнему по-моему*

*по-старому*

В наречиях, образованных от полных прилагательных и местоимений с приставкой **по-**

и суффиксом **-и-, -ому- (-ему)**

*Во-первых в-третьих*

В наречиях, образованных от числительных при помощи приставки **во- (в-)** и суффиксов **–ых (-их)**

*Куда-то где-либо*

*откуда-нибудь кое-как*

В наречиях после приставки **кое-;** перед суффиксами **-то, -либо, -нибудь** *Еле-еле*

*мало-помалу*

*крепко-накрепко*

В сложных наречиях с повторением одного и того же слова или близких по значению слов.

(Правая часть таблицы закрыта сначала.)

-А теперь сформулируйте условия дефисного написания наречий, опираясь на графическое обозначение (левая колонка таблицы).

Сделайте выводы. Сравните их с правой стороной таблицы. Большинство наречий пишутся слитно. Но среди них есть определенная группа слов, между частями которых пишется *дефис.*

*Дефис* употребляется, если наречие имеет в своем составе:

1. Приставку **по-** и суффикс -**ому (-ему): по**-прежн**ему**, **по**-мо**ему**, **по**-стар**ому**;
2. приставку **по-** и суффикс **-и** в составе конечных **-ьи, -ски,-цки**: **по**- заячь**и**, **по**-русск**и**, **по**-немецк**и**;
3. приставку **во-** (**в)-** и суффикс -**их** в словах, образованных от числительных: **во**-перв**ых**, **в**-треть**их**;
4. суффиксы -**то, -нибудь, -либо** и приставку **кое-:** куда-**то**, где-**либо**, откуда-

**нибудь**, **кое**-как.

1. Через *дефис* пишутся также слова типа ***еле-еле, крепко-накрепко, мало- помалу.***

# V. Работа с учебником.

- И познакомимся с правилами учебника с. 114, 115, 116 п. 42.

# Закрепление. Тренировочные упражнения.

1. **Выборочный диктант. Выписать наречия с изучаемой орфограммой.**

Революция поднимала, обнимала по-пролетарски, и без слов она понимала

по-латышски и по-мадьярски, по-французски и по-немецки, и по-чешски и по-словацки,

чтоб со всеми жить по-соседски.

# Физкультминутка.

К солнцу вверх все потянулись И друг другу улыбнулись!

Вправо, влево наклонились, Другу низко поклонились. Поприветствовали дружно, А теперь работать нужно!

# Замените словосочетания наречиями, которые пишутся через дефис:

1. Говорил на русском языке (по-русски)
2. Жить не так, как раньше (по-новому)
3. Очень крепко (крепко-накрепко)
4. Неизвестно куда (куда-то)
5. Небрежно сделанная работа (кое-как)
6. Ехал медленно (еле-еле)
7. Много ягод (видимо-невидимо)
8. Ушел не прощаясь (по-английски)
9. Сделать совсем немного (чуть-чуть)

- Ребята, а как вы думаете, есть ли возможность отличить наречие с приставкой -по от прилагательного с предлогом "по"? Одинаково звучащие слова, пишутся по-разному.

По зимнему небу (небу по какому? по зимнему - прилагательное с предлогом)

Светит по-зимнему (светит как? по-зимнему - наречие с приставкой)

# 3)Закрепление знаний. Комментированное письмо:

1. Она слушала, приоткрыв по-детски рот.
2. Изредка вспыхивал по-летнему синий клочок неба.
3. В городе было по-праздничному шумно.
4. Во-первых, я этого не пробовал, во-вторых, я не гурман.
5. Он сделала работу кое-как.
6. Они уехали давным-давно из этого города.
7. Когда камин мало-мальски разгорелся, можно было снять теплые одежды.
8. Кое-где еще вспыхивали искры костра.
9. Он чуть-чуть смутился.
10. Они где-то это слышали.

# Рефлексия. Итог урока.

1. Расскажите об условиях выбора дефисного написания наречий? Какие слова следует запомнить?
2. Что нового узнали вы сегодня на уроке о наречиях?
3. Назовите условия дефисного написания наречий.

*Домашняя работа.*