Рецензия

На рабочую программу внеурочной деятельности кружка по русскому языку «Тайны русского языка»

Для 5-6 классов Шихшабековой Эльмиры Пашабековны,

учителя русского языка и литературы

МБОУ «Алходжакентская СОШ им Исмаилова Ш.И »

Каякентского района

Программа внеурочной деятельности кружка составлена с учётом требований ФГОС, направлена на реализацию общеинтелектуального направления. Она предназначена для учащихся 5-6 классов, рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Срок реализации 1 год. Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению программ внеурочной деятельности, включает пояснительную записку, перечень планируемых результатов, содержания программы, тематическое планирование. В пояснительной записке определены цели и задачи, актуальные темы. В содержании дано описание разделов, тем внеурочной деятельности. В ходе реализации программы используются разнообразные формы и методы творческой деятельности: беседы, занятии -игры, семинары с элементами занимательности, театрализованное занятие, проектная и исследовательская деятельность.

Программа является одной из ступеней изучения русского языка, предусматривает углубление знаний, умений, навыков по предмету. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся к изучению русского языка, в формировании потребностей в грамотной речи и письме как необходимому условию успешности человека. Программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку.

Форма подачи материала в зависимости от целей и задач занятия также меняется. Это игры на языковом материале, вопросы занимательной грамматики, а также краткие увлекательные рассказы о жизни языка, сообщения самих учащихся о наблюдениях над языковыми явлениями, сообщения на основании прочтения указанных материалов по отдельным вопросам языкознания, наблюдения над звучанием слов в русском, украинском, польском языках или статистический подсчет.

Широкое поле для творческой мысли и инициативы учащихся открывается и при составлении задач для занимательной грамматики, кроссвордов, загадок, а также при составлении и оформлении инсценировок, выставок, шарад и при устройстве лингвистических вечеров.

Рецензент:

 Директор МБОУ Агаев К.Б

«Алходжакентская СОШ им Исмаилова Ш.И »