Отзыв

о педагогической ценности материалов учителя русского языка и литературы МБОУ «Алходжакентская СОШ им Исмаилова Ш.И» Каякентского района Шихшабековой Эльмиры Пашабековны размещённых на сайтах сети Интернет.

Материалы, разработанные учителем русского языка и литературы МБОУ «Алходжакентская СОШ им Исмаилова Ш.И» Каякентского района Шихшабековой Эльмиры Пашабековны опубликованные в сети Интернет, имеют образовательную и методическую ценность.

1. Caйm*«edupres.ru» Конспект урока по русскому языку в 5 классе по теме «Л. Н. Андреев «Петька на даче»*

Цели урока: познакомить учащихся с рассказом Л.Н. Андреева «Петька на даче»;продолжить работу по развитию речи,логического мышления, памяти, внимания; развивать умение самостоятельно мыслить, рассуждать, обобщать материал, делать выводы.

Для решения поставленных задач была рациональна выбранная структура урока

*2.Сайт «Конспекты уроков». Конспект урока русского языка в 10 классе по теме «Слова категории состояния»*

Урок состоял из трех основных этапов: «обучающая, развивающая, воспитывающая. Эти этапы соответствовали основным психологическим этапам усвоения материала: психологическая подготовка к изучению новой темы, изучение новой темы, обобщение и закрепление материала. Этим определялось количество времени, отводимого на каждый этап.

3.Caйm *«edupres.ru» Конспект урока по русскому языку в 6 классе по теме «Имя существительное как часть речи. Повторение изученного в 5 классе»*

Был правильно определен объем учебного материала на уроке, умелого распределения времени, характер обучения был демократичным, объективным. На уроке царила доброжелательная атмосфера, и учащиеся чувствовали себя достаточно свободно.

Речь учителя была грамотной, точной и эмоциональной. Учащиеся были активны и организованы на разных этапах урока, были доброжелательны к учителю, показали умения творческого применения знаний, умений и навыков.

4.Сайт «Копилка уроков» Конспект урока по русской литературе 6 классе по теме «Русская душа- это…»(По произведению Лескова «Левша»)

Для достижения целей урока учителем использовалась технология дифференцированного обучения (уровневая дифференциация: обучающиеся делятся на группы по уровню знаний, интересам способностям, темпу усвоения материала), технология развития критического мышления (развитие мышления путем наложения новой информации на жизненный личный опыт и осмысление этой информации с целью самосовершенствования и саморазвития), ИКТ технологии (компьютерная презентация).

Замдиректора Гусенова А.М

по учебной части