Отзыв

На урок русского языка в 6 классе по теме «Времена глагола» учителя русского языка и литературы

МБОУ «Алходжакентякая СОШ им Исмаилова Ш.И»

Джалаловой Анджеллы Магомедовны

Тип урока: открытие новых знаний

Цель урока: сформирование у учащихся понятие о времени глагола. В рамках системы согласованного обучения на данном уроке велась работа по формированию понятия «время». Это понятие является метапредметным, поэтому сначала провели работу с ассоциациями, выявили степень осведомленности и практического опыта, провели работу со словарем, выяснили лексическое значение термина, необходимого для освоения материала урока. В ходе урока Джамалова А.М работала над формированием следующих ЦУУД:

Метапредметные УУД:

Регулятивные: развивать умение ставить цель, определять задачи, осуществлять оценку результативность.

Познавательные: осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения полученные от учителя, использовать различные способы кодировать учебой информации (схема)

Коммуникативные: использовать простые речевые средства для общения на уроке. Участвовать в диалоге и коллективном обсуждении.

Личностные: устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Развивать познавательные интересы, учебные мотивы, умение ориентироваться в сумме своих знаний, осуществлять анализ своей деятельности. Для формировании данных УУД использовала различные формы: работа в парах, индивидуальная работа, фронтальная работа. Поставлены реальные цели образовательного, развивающего и воспитательного аспекта. Цели данного урока соответствуют стандартам требовании программы и связаны с предыдущими учебными знаниями.

Во время урока были применены следующие формы познавательной деятельности: фронтальная, индивидуальная, взаимопроверка, которые в ходе урока сменяли друг друга.

Время, отведенное на все этапы урока, были рационально распределено. Поддерживался средний темп работы учащихся. Свой урок Альбина Ильмутдиновна строила в соответствии с ФГОС, используя информационно -коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии. Для решения поставленных целей и задач была выбрана следующая структура урока. Урок начинается с мотивации к учебной деятельности, задача которого настроить учащихся к работе на уроке, снять эмоциональное напряжение.

Данный урок соответствовал возрастным и психологическим особенностям учащихся, был доступным и посильным по содержанию. Занятие прошло на высоком эмоциональном подъеме, с высоким темпом, активность учащихся на разных этапах была высокой, психологическая атмосфера -доброжелательной. Считаю, что все поставленные задачи удалось реализовать.

Учитель русского языка и литературы Кадиева З.Х

МБОУ «Новокаякентская СОШ»

Директор МБОУ Агаев К.Б

«Алходжакентская СОШ им Исмаилова Ш.И »